# Министерство науки и высшего образования РФ

# Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Γ1 O 22 V
ю дисциплине (модулю) <u>Б1.О.23 Управление IT проектами</u> индекс и наименование дисциплины или практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом
иноекс и наименование оисциплины или практики в соответствии с ФГОС ВО и учеоным планом
Направление подготовки <u>09.03.03 Прикладная информатика</u>
код и наименование направления подготовки
Направленность <u>09.03.03.04 Прикладная информатика в государственном и муниципальном</u>
правлении
код и наименование направленности

1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами

Семестр	Код и содержание индикатора	Результаты обучения	Оценочные		
VII. 2 C-	компетенции	 	средства		
	пособен определять круг задач в ра				
CHOCO	обы их решения, исходя из действ		іхся ресурсов и		
ограничений.					
0	УК-2.1. Знает необходимые для	Знать:	Вопросы к		
8	осуществления	необходимые для управления	экзамену.		
	профессиональной	ІТ-проектами правовые	Тесты.		
	деятельности правовые нормы	нормы и методологические	Практико-		
	и методологические основы	основы принятия	ориентированные		
	принятия управленческого	управленческого решения.	задания.		
	решения.		Задания на		
	1	**	курсовую работу.		
	****	Уметь:	Вопросы к		
	УК-2.2. Умеет анализировать	анализировать	экзамену.		
8	альтернативные варианты	альтернативные варианты	Тесты.		
	решений для достижения	решений для достижения	Практико-		
	намеченных результатов;	намеченных результатов;	ориентированные		
	разрабатывать план, определять	разрабатывать план,	задания.		
	целевые этапы и основные	определять целевые этапы и	Задания на		
	направления работ.	основные направления работ	курсовую работу.		
		при управлении IT-проектами.	ъ		
	AHC Q Q	Владеть:	Вопросы к		
	УК-2.3. Владеет методиками	методиками разработки цели	экзамену.		
	разработки цели и задач	и задач IT-проекта; методами	Тесты.		
8	проекта; методами оценки	оценки продолжительности и	Практико-		
	продолжительности и	стоимости IT-проекта, а также	ориентированные		
	стоимости проекта, а также	потребности в ресурсах.	задания.		
	потребности в ресурсах.		Задания на		
			курсовую работу.		
OHK-8	8. Способен принимать участие в у		нформационных		
	систем на стад	иях жизненного цикла.			
	OFFIC 0.1 P	Знать:	Вопросы к		
0		основные принципы, методы,	экзамену.		
8		техники, методологии	Тесты.		
	внедрения информационных	управления IT-проектами.	Практико-		
	систем, стандарты управления		ориентированные		
	жизненным циклом		задания.		
	информационной системы.		Задания на		
		X7	курсовую работу.		
	ОПК-8.2. Умеет осуществлять	Уметь:	Вопросы к		
0	организационное обеспечение	управлять персоналом и	экзамену.		
8	выполнения работ на всех	капиталовложениями при	Практико-		
	стадиях и в процессах	выполнении работ на всех	ориентированные		
	жизненного цикла	стадиях жизненного цикла IT-	задания.		
	информационной системы.	проекта.	Задания на		
	^ ^	D	курсовую работу.		
0	ОПК-8.3. Владеет навыками	Владеть:	Вопросы к		
8	составления плановой и	навыками составления	экзамену.		
	отчетной документации по	плановой и отчетной	Тесты.		
	управлению проектами	документации по управлению	Практико-		
	создания информационных	ІТ-проектами.	ориентированные		

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии просктах; технологии межличностной и групповой коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникаций в проектах; технологии просктах; технологии подготовки и проведения презентаций.  В ОПК-9.2. Умеет осуществлять вымодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.  В ОПК-9.3. Владест навыками проекта, принимать участие в командообразовании и развитии персонала.  В ОПК-9.3. Владест навыками проекта, прубличных выступлений.  Владеть: проредения прежентаций, переговоров, публичных выступлений.  Владеть: проредения прежентаций, переговоров, публичных выступлений.  Владеть: проредения прежентаций, прежентаций, навыками прососы к жамаену. Практико-ориентированные задания.  Владеть: Владеть: Вриформационные курсомую работу.  Владеть: проредения на курсомую работу.  Владеть: Владеть: Вриформационные курсомую работу. Вызвалять информационные информационный системе. Курсомую работу.  Владеть: Нарактико-ориентированные задания и курсомую работу. Вызвалять информационный системе. Вызвальные информационный системе. Вызвальные задания на курсомую работу.  В ПК-1.1. Знает программные средства и платформы информационных прособы к зазамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсомую работу. Вызвалять пиформационный системе. Вызвальные задания на курсомую работу. Практико-ориентированные задания на курсомую работу. Вызвальные пребования роганизаций, вызвалять пиформационной системе. Вопросы к задания на курсомую работу информационной системы. Вопросы к задания на разработку информационной системы. Вопросы к задания на разработку информационной системы. Вопросы к задания на разработку информационной системы. Практико-ориентиро		систем на стадиях жизненного		задания.	
Водросы работу.   Водросы работу.   Водросы работу.   Водросы работу.   Водросы работу.   Водросы расоту.   Водросы р					
ОПК-9.1. Знает инструменты и деятизации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектах; каналы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; каналы проектах; каналы проектах; каналы проектах; каналы проектах; каналы проектах; технологии межличностной и трупповой коммуникаций в деловом канмодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.  8 ОПК-9.2. Умеет осуществлять вызмодействие с закачиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и персонала.  8 ОПК-9.3. Владеет навыками проекта; принимать участие в командообразовании и персонала.  8 ОПК-9.3. Владеет навыками проекта; принимать участие в командообразовании и персонала.  8 ОПК-9.3. Владеет навыками проекта: принимать участие в командообразовании и персонала.  8 ОПК-9.1 Владеет навыками проекта: принимать участие в командообразовании и персонала.  8 ОПК-9.1 Владеет навыками проекта: принимать участие в командообразовании и персонара.  8 ОПК-9.1 Владеет навыками проекта: принимать участие в командообразовании и персонара.  8 ОПК-9.1 Владеет навыками проекта: принимать участие в командообразовании и преситаций, персонара.  8 ОПК-9.1 Владеет навыками проекта: принимать участие в командообразовании преситаций, навыками проекдения преситаций, навыками проекдения преситаций, выявлять информационных обследования к информационных потребностей пользователей.  8 ОПК-1.1 Знает программиные средства и платформы информационных технологий организаций.  8 ОПК-1.2 Умеет определять первования и практико-оприентированные задания и курсовую работу.  8 ОПК-1.2 Умеет определять первования и практико-оприентированные задания и курсовую работу.  9 ОПК-1.1 Практико-оприентированные задания и в разработку информационной системе.  1 Пк-1.1 Практико-оприентированные задания и в разработку практико-оприентированные		цикла.			
8 ОПК-9.1. Знает программны проектаций, переговоров, публичных выступлений.   Валания пороектаций, пересоворов, публичных выступлений.   Валания потребности пользователей, формировать требования информационной системе.   Вопросы к методы и проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.   Валания потребности пользователей, формировать требования информационных технологий организаций.   Задания на курсовую работу.   Вопросы к методы потребности пользователей, формировать требования информационной системе.   Вопросы к методы потребности пользователей, формировать требования информационной системе.   Вопросы к методы потребности пользователей, формировать требования информационных технологий организаций.   Задания на курсовую работу.   Вопросы к методы и способы методы и проведения презентаций, перезоворов, публичных выступлений.   Задания на курсовую работу.   Вопросы к методы и способы методы и презентаций, практико- ориентированные задания на курсовую работу.   Задания на	ОПК	  -9  Способен принимать участие в	 		
В ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии проектах; технология проектах; техно					
методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; технологии подготовки и проведения межличностной и групповой коммуникаций в проектах; технологии подготовки и проведения межличностной и групповой коммуникаций в деловом взаимодействии основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.  8 ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в комацлообразовании и развитии персонала.  8 ОПК-9.3. Владест навыками проведения проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.  8 ОПК-9.3. Владест навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.  8 ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные средства и платформы информатутуры информационных технологий организаций.  8 ПК-1.1. Знает программные средства и платформы информационных технологий организаций.  8 ПК-1.2. Умеет определять первовачальные заказчика к ИС.  8 ПК-1.2. Умеет определять первоначальные требования тубеностей пользователей. Практико-ориентированные заказчика к ИС.  8 ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснования построения и формационной системе.  8 ПК-4. Глотовит техническую информацион разработку ИС.  8 ПК-4. Глотовит техническую информацион па разработку ИС.  8 ПК-4. Глотовит техническую информацион па разработку ИС.		1			
проектах; каналы проектах, модели коммуникаций в проектах, технологии проектах, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.  8 ОПК-9.2. Умеет осуществлять ваимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принамать участие в командообразовании и развитии персонала.  8 ОПК-9.3. Владеет навыками проведения проестений переговоров, публичных выступлений.  8 ОПК-9.3. Владеет навыками проведения проестений переговоров, публичных выступлений.  8 ПК-1.1. Знает программные средстви и платформы информационных технологий организаций.  8 ПК-1.1. Знает программные обследование организаций, выявлять информационный системе.  8 ПК-1.1. Знает программные организаций организаций.  8 ПК-1.1. Знает программные организаций организ		1.5		-	
коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии подготовки и проведения задания на курсовую работу.  В ОПК-9.2 Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.  В ОПК-9.3 Владеет навыками проведения презентаций, перстоворов, публичных выступлений.  В ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные средства и праграменты инфрактуктуры информационных технологий организаций.  В ПК-1.2. Умеет определять первоначальные требования узаказчика к ИС.  В ПК-1.2. Умеет определять первоначальные требования заказчика к ИС.  В ПК-1.2. Умеет определять первоначальные требования информационные потребностей пользователей. Фромировать требования информационных потребностей пользователей. Организаций.  В ПК-1.1. Тотовит техническую информацион на разработку ИС.  В ПК-4.1. Готовит техническую информацион на разработку ИС.		1	*	-	
модели коммуникаций в провектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.  8 ОПК-9.2 Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в пропессе реализации проекта, принимать участие в командообразовании и развитии персонала.  8 ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.  8 ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.  8 ПК-1.1. Знаст программные средства и платформы информационных технологий организаций.  8 ПК-1.1. Знаст программные средства и платформы информационных технологий организаций.  8 ПК-1.2. Умеет образования требования к информационных заказчика к ИС.  8 ПК-1.2. Умеет образования и презентаций, выявлять информационных потребностей пользователей, формировать требования к информационных потребностей пользователей. Уметь: формировать требования к информационных задания. Задания на курсовую работу. Практико-ориентированные задания. Задания на курсовую работу. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. Вопросы к укзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. Вопросы к укзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. Вопросы к укзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. Вопросы к укзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. Вопросы к укзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. Вопросы к укзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. Вопросы к укзамену.		1 -	* *	Практико-	
проектах; технологии презентаций. Задания на курсовую работу.  В опк-9.2. Умеет осуществлять в командообразовании и проессее реализации проекта, принимать участие в командообразовании и празвитии персонала.  В опк-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.  В пк-1.1. Знает программные потребности пользователей, формировать требования и формационных технологий организаций.  В пк-1.2. Умеет определять первоначальные заказчико в процессе размания на курсовую работу.  В пк-1.2. Умеет определять первоначальные заказчико в процессе размания на курсовую работу.  В пк-1.2. Умеет определять первоначальные заказчико в процессе размания на курсовую работу.  В пк-1.2. Умеет определять первоначальные заказчика к ИС.  В пк-1.2. Умеет определять первоначальные заказиня на курсовую работу.  В опросы к ускажену. Тесты. Практико- ориентированные заказиня на курсовую работу.  В опросы к ускажену. Тесты. Практико- ориентированные заказиня на курсовую работу.  В опросы к ускажену. Тесты. Практико- ориентированные заказиня на курсовую работу.  В опросы к ускажену. Тесты. Практико- ориентированные заказиня на курсовую работу.  В опросы к ускажену. Тесты. Практико- ориентированные заказиня на курсовую работу.  В опросы к ускажену. Тесты. Практико- ориентированные заказиня на курсовую работу. В опросы к ускажену. Тесты. Практико- ориентированные закания на курсовую работу. В опросы к ускажену. Тесты. Практико- ориентированные закания на курсовую работу. В опросы к ускажену. Тесты. Практико- ориентированные закания и курсовую работу. В опросы к ускажену объекты пределать неформационной систем		· ·	*	*	
Вопросы к разамену.   Вопросы к разамену.   Тесты.   Практико-ориентированные задания и проведения практированные задания на курсовую работу.   Вопросы к развитий персоворов, публичных выступлений.   Выдать: навыками проведения практико-ориентированные задания на курсовую работу.   Вопросы к размену.   Практико-ориентированные задания на курсовую работу.   Вопросы к размену.   Практико-ориентированные задания на курсовую работу.   Вопросы к размену.   Практико-ориентированные задания на курсовую работу.   Вопросы к размену.   Вопросы к размену.   Вопросы к размену.   Практико-ориентированные задания на курсовую работу.   Вопросы к размену.   Вопросы к размену.   Вопросы к размену.   Практико-ориентированные задания на разработку информационной системы.   Вопросы к размену.   Практико-ориентированные задания на разработку информационной системы.   Вопросы к размену.   Практико-ориентированные задания на разработку информационной системе.   Вопросы к размену.   Вопросы к размену.		I	-		
вазимодействии, основы конфликтологии, проведения презентаций.  8 ОПК-9.2. Умеет осуществлять вазимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.  8 ОПК-9.3. Владеет навыками проекта: навыками проектаний, переговоров, публичных выступлений.  8 ОПК-9.3. Владеет навыками проеведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.  8 ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций.  8 ПК-1.1. Знает программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций.  8 ПК-1.2. Умеет определять первоначальные заказчика к ИС.  8 ПК-1.2. Умеет определять первоначальные заказчика к ИС.  8 ПК-4.1. Готовит техническую информацион разработку ИС.  8 ПК-4.1. Готовит техническую информацион на разработку ИС.  8 ПК-4.1. Готовит техническую информацион и разработку ИС.  8 ПК-4.1. Готовит техническую офомления технического Тесты. Практико-офомления техни		межличностной и групповой		Задания на	
Вопросы к разамену.   Практико-ориентированные задания на курсовую работу.   Вопросы к разамену.   Практико-ориентированные задания на курсовую работу.   Вопросы к разамену.				курсовую работу.	
В ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.   Владеет навыками проведения практико-ориентированные задания на курсовую работу.   Вопросы к увзамену. Практико-ориентированные задания на курсовую работу.   Вопросы к увзамену. Практико-ориентированные задания на курсовую работу.   Вопросы к увзамену. Практико-ориентированные заказчика к ИС.   Знать: методы и способы обследования организаций, выявлять информационных системе.   Вопросы к увзамену. Практико-ориентированные заказчика к ИС.   Уметь: формировать требования к информационной системе.   Вопросы к увзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу.   Вопросы к увзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу.   ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектизых решений и техническое задание на разработку информационной системы.   Вопросы к увзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу.   Вопросы к увзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу.   Вопросы к увзамену. Практико-ориентированные задания на курсовую работу.   Вопросы к увзамену. Практико-ориентированные задания на курсовую работу.   Вопросы к увзамену. Практико-ориентированные задания на разработку информационной системы.   Вопросы к увзамену. Практико-ориентированные задания на курсовую работу.   Вопросы к увзамену. Практико-ориентированные за		I			
В		_ ·			
В		· · ·			
Ваимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.  В ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.  В ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования информационных информационных технологий организаций.  В ПК-1.1. Знает программные средства и платформы информационных технологий организаций.  В ПК-1.2. Умеет определять первоначальные требования в информационной системе.  В ПК-1.2. Умеет определять первоначальные требования в информационной системе.  В ПК-1.2. Умеет определять первоначальные требования в информационной системе.  В Опросы к ужзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания, задания на курсовую работу. В опросы к ужзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания. Задания на курсовую работу. В ормировать требования к информационной системе. В опросы к ужзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. В ормировать требования к информационной системе. В опросы к ужзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. В ормировать требования к информационной системы. В опросы к ужзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. В опросы к ужзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. В опросы к ужзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. В опросы к ужзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. В опросы к ужзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. В опросы к ужзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. В опросы к ужзамену. Тесты. Практико-		презентаций.	**	D	
взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.  В ОПК-9.3. Владеет навыками проведения проведения проведения проведения проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.  Владеть: навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений. Выступлений.  ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационные потребности пользователей, формировать требования информационных потребностей пользователей.  В ПК-1.1. Знает программные средства и платформы информационных технологий организаций.  В ПК-1.2. Умеет определять первоначальные заказчика к ИС.  В ТК-1.2. Умеет определять первоначальные заказчика к ИС.  В ТК-1. Способен составлять техническое задание на разработку информационной системе.  В ТК-4. Способен составлять техническое задание на разработку информационной системы.  В ТК-4. Готовит техническую информационной системы.  В ТК-4. Готовит техническую информационной системы.  В Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания. Задания на курсовую работу. В Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания. В вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания. В вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. В вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания. В вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. В вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. В вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. В вопросы к экзамену. Тесты. Практико-	8	ОПК-9.2. Умеет осуществлять		*	
процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.  8  ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.  ПК-1. Способен проводить обследование организаций, навыками проредения презентаций, переговоров, публичных выступлений.  ПК-1.1. Знает программные средства и платформы информационных информационных потребности пользователей, формировать требования к информационные потребности пользователей, формировать требования организаций, первоначальные задания на курсовую работу.  Ванть: методы и способы экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу.  Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу.  Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу.  Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу.  Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу.  ПК-4. Способен составлять техническое задание на разработку информационной системы.  Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу.  Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на разработку информационной системы.				-	
вопросы к ориентированные задания на курсовую работу.  В ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.  Выступлений.  В ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные средства и платформы информационных организаций.  В ПК-1.1. Знает программные средства и платформы информационных организаций.  В ПК-1.2. Умеет организаций.  В ПК-1.2. Умеет определять первоначальные заказчика к ИС.  В ПК-1.2. Умеет определять первоначальные заказчика к ИС.  В ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.  В ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.  В просы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированые задания, задания на курсовую работу. В опросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированые задания на курсовую работу. В опросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированые задания на курсовую работу. В опросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. В опросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. В опросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. В опросы к оформления технического задания на курсовую работу. В опросы к оформления технического задания на разработку информационной системы.		процессе реализации проекта;	* '		
вомандогоразовании персонала.  В потроев редения проведения проведения проведения проведения проведения проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.  В проебности пользователей, формировать требования к информационной системе.  В пк-1.1. Знает программные средства и платформы инфраструктуры информационных организаций.  В пк-1.2. Умеет первоначальные заказчика к ИС.  В пк-1.2. Умеет первоначальные заказчика к ИС.  В пк-1.4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и технического информацион на разработку ИС.  В пк-4.1. Готовит техническую информационной системы.  В пк-4.1. Готовит техническую информацион на разработку ИС.  В пк-4.1. Готовит техническую информационной системы.  В пк-4.1. Готовит техническую информационной системы.  В пк-4.1. Готовит техническую задания на разработку ИС.  В пк-4.1. Готовит техническую задания на разработку ИС.  В пк-4.1. Готовит техническую задания на разработку информационной системы.  В пк-4.1. Готовит техническую задания на разработку ИС.  В пк-4.1. Готовит техническую задания на разработку Практико- оформления технического задания на разработку Практико- оформления технического задания на разработку Практико- оформления технического технического технического задания на разработку Практико- оформления технического технического задания на разработку Практико- оформления технического технического технического задания на разработку Практико- оформления технического задания на разработку Практико-		1 *	решизации проекта.	•	
Владеть: навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.   Вопросы к экзамену.   ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования информационных организаций.   Вариментированные задания.   Вопросы к экзамену.   Практико-ориентированные задания.   Вопросы к экзамену.   ПК-1.1. Знает программные средства и платформы информационных организаций.   Вопросы к экзамену.   ПК-1.1. Знает программные платформы информационных организаций, выявлять информационной системе.   Вопросы к экзамену.   Практико-ориентированные задания.   Вопросы к экзамену.   Практико-ориентированные задания.   Вопросы к экзамену.   Практико-ориентированные задания.   Вопросы к экзамену.   Тесты.   Практико-ориентированные задания.   Задания на разработку информационной системы.   Вопросы к экзамену.   Тесты.   Практико-		<u> </u>			
Владет   Владет   Владет   Владет   Владет   Вопросы к знавыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.   Практико-ориентированные задания выступлений.   Владет   Практико-ориентированные задания в курсовую работу.   Пк-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные нотребности пользователей, формировать требования к информационной системе.   Вопросы к знамену, практико-ориентированные задания в курсовую работу.   Тесты. Практико-ориентированные задания потребностей пользователей.   Пк-1.1. Знает программные средства и платформы информационных технологий организаций.   Технологий органи		1 *			
Вопросы к экзамену.  ПК-1. Способен проводить обследование организаций, переговоров, платформы информационных технологий организаций.  ПК-1. Знает программные средства и платформы информационных технологий организаций.  В ПК-1. Знает программные средства и платформы информационных технологий организаций.  В ПК-1.1. Знает программные средства и платформы информационных технологий организаций.  В ПК-1.2. Умеет первоначальные заказчика к ИС.  В ПК-1.2. Умеет первоначальные заказчика к ИС.  В ПК-1.4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.  В Опросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания. Задания на курсовую работу. В Опросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания. Задания на курсовую работу. В Опросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания. Задания на курсовую работу. В Опросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания. Задания на курсовую работу. В Опросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания. Задания на курсовую работу. В Опросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. В Опросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на разработку информационной системы. В Опросы к экзамену. Тесты. Практико-		персонала.			
Пк-1.1 Знает программные средства и платформы инфраструктуры информационных техническое задания заказчика к ИС.   Ик-1.2 Умеет первоначальные требования заказчика к ИС.   Уметь: формировать требования к информационной системе.   Вопросы к экзамену.   Тесты. Практико-ориентированные задания.   Задания на курсовую работу.   Пк-4. Способен составлять техническое задание на разработку Ис.   Вопросы к экзамену.   Тесты. Практико-ориентированные задания.   Задания на курсовую работу.   Вопросы к экзамену.   Тесты. Практико-ориентированные задания.   Задания на курсовую работу.   Вопросы к экзамену.   Тесты. Практико-ориентированные задания.   Задания на курсовую работу.   Затать: стандарты построения и оформления технического задания на разработку информационной системы.   Знать: стандарты построения и оформления технического задания на разработку информационной системы.   Практико-	8		Владеть:		
проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.  ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационные обследования организаций, выявлять информационные средства и платформы инфаструктуры информационных технологий организаций.  Вопросы к методы и способы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей. Практикоориентированные задания дадания на курсовую работу.  Вопросы к методы и способы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей. Практикоориентированные задания на курсовую работу. Вопросы к методы и способы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей. Практикоориентированные задания на курсовую работу.  Тесты. Практикоориентированые задания на курсовую работу. Практико-ориентированные задания. Задания на курсовую работу. Вопросы к задания задания задания и курсовую работу. Практико-ориентированные задания. Задания на курсовую работу. Вопросы к задания на разработку информационной системы. Вопросы к знаты: стандарты построения и оформления технического задания на разработку Практико-		OTIV 0.2 Program was was was	навыками проведения	экзамену.	
ПК-1.1   Знает программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций.   Выявления информационных потребностей пользователей.   Вопросы к экзамену.   Тесты.   Практико-ориентированные задания.   Задания на курсовую работу.   Вопросы к экзамену.   Тесты.   Практико-ориентированные задания.   Задания на курсовую работу.   Вопросы к экзамену.   Тесты.   Практико-ориентированные задания.   Задания на курсовую работу.   Вопросы к экзамену.   Тесты.   Практико-ориентированные задания.   Задания на курсовую работу.   Вопросы к экзамену.   Тесты.   Практико-ориентированные задания.   Задания на курсовую работу.   ПК-1.2   Уметь: формировать требования задания.   Задания на курсовую работу.   ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.   Вопросы к экзамену.   Тесты.   Практико-ориентированные задания.   Задания на курсовую работу.   Вопросы к экзамену.   Тесты.   Вопросы к экзамену.   Тесты.   Вопросы к экзамену.   Тесты.   Практико-ориентированные задания на разработку информационной системы.   Занать: стандарты построения и оформления технического задания на разработку   Практико-		1		Практико-	
Выступлений.  ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.  Вопросы к экзамену.  ПК-1.1. Знает программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций.  Вадания на курсовую работу.  ПК-1.2. Умеет определять первоначальные заказчика к ИС.  ПК-1.2. Умеет определять первоначальные заказчика к ИС.  ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.  ПК-4.1. Готовит техническую информацию на разработку ИС.  Пк-4.1. Готовит техническую информационной системы.  Пк-4.1. Готовит технического задания на разработку Потроения и на курсовую работу.  Пк-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и на курсовую работу.  Пк-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и на курсовую работу.  Пк-4. Способен составлять технико-экономическое обоснования проектные информационной системы.  Пк-4. Способен п			публичных выступлений.		
ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.    Вопросы к обследования организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования организаций, практико-потребностей пользователей.   Практико-потребностей потребностей потребностей по					
ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.  Вопросы к экзамену.  Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу.  Вопросы к экзамену.  Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу.  Вопросы к экзамену.  Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу.  Вопросы к экзамену.  Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу.  Вопросы к экзамену.  Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу.  ПК-1.2. Умеет определять первоначальные требования к информационной системе.  ПК-1.2. Умеет определять первоначальные требования к информационной системе.  Заказчика к ИС.  ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.  Знать:  стандарты построения и оформления технического задания на разработку Практико-				* *	
в ПК-1.2. Умеет первоначальные заказчика к ИС.  ПК-1.2. Умеет первоначальные заказчика к ИС.  ПК-1.1. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку ИС.  ПК-4.1. Готовит техническую информацию на разработку ИС.  Знать: методы и способы окзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания задания на курсовую работу. Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания. Задания на курсовую работу. Практико-ориентированные задания и курсовую работу. Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания задания задания на курсовую работу. Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на разработку информационной системы.					
8 ПК-1.1. Знает программные средства и платформы инфраструктуры информационных организаций. Технологий организаций, практико-ориентированные задания. Задания на курсовую работу. Практико-ориентированные задания. Задания на курсовую работу. ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы. Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-укзамену. Тесты. Практико-					
8 ПК-1.1. Знает программные средства и платформы инфраструктуры информационных организаций.  8 ПК-1.2. Умеет первоначальные заказчика к ИС.  ПК-1.2. Умеет первоначальные заказчика к ИС.  ПК-4.1. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.  Вмяления информационных потребностей пользователей. Практико-ориентированные задания. Задания на курсовую работу. Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания. Задания на курсовую работу. Практико-ориентированные задания. Задания на курсовую работу. Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. ПК-4.1. Готовит технического задание на разработку информационной системы.  8 ПК-4.1. Готовит техническую информационной построения и оформления технического задания на разработку Практико-	IIC				
8 ПК-1.1. Знает программные средства и платформы инфраструктуры информационных организаций. Технологий организаций. Технологий организаций. Технологий организаций. Технологий организаций. Технологий организаций. Технологий организаций. Практико-ориентированные задания на курсовую работу. Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные заказчика к ИС. Иметь: формировать требования к информационной системе. Практико-ориентированные задания. Задания на курсовую работу. ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.  8 ПК-4.1. Готовит техническую информационной системы. Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-оформления технического задания на разработку Псстандарты построения и оформления технического задания на разработку Псстандарты построения и оформления технического задания на разработку Практико-				_	
выявления информационных потребностей пользователей.  Выявления информационных потребностей пользователей.  Выявления информационных потребностей пользователей.  Вопросы к экзамену.  Тесты. Практикоориентированные задания курсовую работу.  Вопросы к экзамену.  Тесты. Практикоориентированные задания к информационной системе.  Вопросы к экзамену.  Тесты. Практикоориентированные задания на курсовую работу.  ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.  Выявления информационных потребностей пользователей.  Вопросы к экзамену.  Тесты.  Знать: стандарты построения и оформления технического задания на разработку Практико-	8	1		-	
информационных организаций.  8  ПК-1.2. Умеет первоначальные заказчика к ИС.  ПК-4. Способен составлять техническое задание на разработку информационной системы.  ПК-4.1. Готовит техническую информацию на разработку ИС.  Потребностей пользователей.  Ориентированные задания.  Задания на курсовую работу.  Вопросы к экзамену.  Тесты. Практико-ориентированные задания.  Задания на курсовую работу.  Вопросы ориентированные задания.  Задания на курсовую работу.  ПК-4.1. Готовит техническую информационной системы.  Знать: стандарты построения и оформления технического задания на разработку Практико-		инфраструктуры	_		
в ПК-1.2. Умеет определять первоначальные заказчика к ИС.  ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.  Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-ориентированные задания. Задания на курсовую работу.  ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.  Вопросы к уметь: формировать требования к информационной системы. Практико-ориентированные задания. Задания на разработку информационной системы.  Вопросы к экзамену. Тесты. Просы к оформления технического задания на разработку Практико-				•	
8  ПК-1.2. Умеет определять первоначальные требования заказчика к ИС.  ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.  ПК-4.1. Готовит техническую информацию на разработку ИС.  Практико-ориентированные задания на курсовую работу.  ПК-4.1. Готовит техническую информационной системы.  Знать: стандарты построения и экзамену.  Тесты. Вопросы к экзамену.  Тесты. Вопросы к оформления технического задания на разработку Практико-		* * '	1		
8 ПК-1.2. Умеет определять первоначальные требования заказчика к ИС.  ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.  ПК-4.1. Готовит техническую информацию на разработку ИС.  Практико-ориентированные задания. Задания на курсовую работу.  Знать: стандарты построения и оформления технического задания на разработку Практико-		организаций.			
8     ПК-1.2. Умеет определять первоначальные требования заказчика к ИС.  ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.  ПК-4.1. Готовит техническую информацию на разработку ИС.  Практико-ориентированные задания на курсовую работу.  Задания на курсовую работу.  Знать:  стандарты построения и оформления технического задания на разработку Практико-				курсовую работу.	
ПК-1.2. Умеет определять первоначальные заказчика к ИС.  Пк-1.2. Умеет первоначальные требования заказчика к ИС.  Практико-ориентированные задания. Задания на курсовую работу.  ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.  ПК-4.1. Готовит техническую информацию на разработку ИС.  Практико-ориентированные задания на курсовую работу.  Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-задания на разработку Практико-				*	
ПК-1.2. Умеет определять первоначальные заказчика к ИС.  Практико-ориентированные задания. Задания на курсовую работу.  ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.  ПК-4.1. Готовит техническую информацию на разработку ИС.  Практико-ориентированные задания на курсовую работу.  Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-задания на разработку Практико-	8			-	
первоначальные заказчика к ИС.  ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.  ПК-4.1. Готовит техническую информацию на разработку ИС.  ПК-4.1. Готовит техническую задания на разработку информационной системы.  Знать: стандарты построения и оформления технического задания на разработку Практико-		ПК-1.2. Умеет определять			
заказчика к ИС.  ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.  Знать: Стандарты построения и оформления технического задания на разработку Практико-		1	информационной системе.	*	
В ПК-4.1. Готовит техническую информацию на разработку ИС.  Вопросы к оформления технического задания на разработку информационной системы.  Вопросы к оформления технического задания на разработку Практико-					
ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.  3нать: Вопросы к экзамену. Тесты. Практико-				* *	
ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.  3нать: Вопросы к стандарты построения и оформления технического задания на разработку Практико-					
техническое задание на разработку информационной системы.  Знать: Вопросы к стандарты построения и экзамену. оформления технического задания на разработку Практико-	ПК-Λ	   Способен составлять технико-экс	I эномическое обоснование проем		
8 ПК-4.1. Готовит техническую информацию на разработку ИС. Знать: стандарты построения и оформления технического задания на разработку Практико-	1111\-4.				
8 ПК-4.1. Готовит техническую информацию на разработку ИС. стандарты построения и оформления технического задания на разработку Практико-		телни неское задание на раз			
8 информацию на разработку ИС. оформления технического задания на разработку Практико-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•	
информацию на разработку ИС. задания на разработку Практико-	8			-	
		информацию на разработку ИС.	* *		
				*	

	T.	T			
			задания.		
			Задания на		
			курсовую работу.		
		Уметь:	Вопросы к		
	ПК-4.2. Умеет проводить расчет	составлять техническое	экзамену.		
8	затрат и оценку рисков проектов ИС.	задание на разработку	Практико-		
		информационной системы,	ориентированные		
		проводить оценку рисков	задания.		
		проектов ИС.	Задания на		
			курсовую работу.		
ПК-7.	Способен настраивать, эксплуатир	овать и сопровождать нформацио	онные системы и		
		сервисы.			
8		Знать:	Вопросы к		
		инструменты и методы	экзамену.		
	ПК-7.1. Знает инструменты и	оценки качества,	Тесты.		
	методы оценки качества,	эффективности и	Практико-		
	эффективности и оптимизации	оптимизации ИС.	ориентированные		
	ИС.		задания.		
			Задания на		
			курсовую работу.		
		Уметь:	Вопросы к		
		настраивать,	экзамену.		
8		эксплуатировать и	Тесты.		
	ПК-7.2. Умеет оптимизировать	сопровождать информационные системы и	Практико-		
	работу ИС.	ориентированные			
		сервисы, оптимизировать	задания.		
		работу ИС.	Задания на		
			курсовую работу.		

# 2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

Фонд оценочных средств предназначен для организации аудиторного контроля и самоконтроля обучающихся и включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена и курсовой работы.

#### 2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на лабораторных занятиях.

# Практико-ориентированные задания

Оценка этапа сформированности компетенции производится на каждом лабораторном занятии при изучении определенного раздела дисциплины. Основная задача — оценка умений и навыков управления IT-проектами: определять первоначальные требования заказчика к ИС, составлять техническое задание на разработку ИС, осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта, проводить оценку рисков проектов ИС.

- 1. Определить цель и задачи бизнеса и автоматизации/информатизации конкретного предприятия или/и подразделения. Проанализировать предметную область. Выбрать и обосновать способ автоматизации/информатизации. Собрать и проанализировать требования к ИС. Составить техническое задание на разработку ИС.
- 2. Разработать стратегический и оперативный планы автоматизации/информатизации предприятия или/и подразделения. Описать проект информатизации; провести ресурсное планирование проекта информатизации, планирование внедрения проекта (тестирование ИС).
- 3. Выбрать метод управления ІТ-проектом. Разработать план управления рисками проекта информатизации предприятия. Оценить риски проекта (качественные и количественные оценки). Запланировать мероприятия по снижению вероятности рисков.

#### Критерии оценивания выполнения практико-ориентированных заданий:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил и защитил все задания.
- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не владеет навыками управления IT-проектами.

До конца учебного семестра должны быть выполнены все лабораторные задания для достижения результатов обучения.

#### Тесты

Оценка этапа сформированности компетенций производится на контрольных неделях. Основная задача теста: оценить знания обучающихся в области управления ІТ-проектами.

#### Примерный перечень тестовых заданий (верный ответ подчеркнут):

- 1. Детальное планирование происходит:
  - 1) учетом общих параметров;
  - 2) учетом всех деталей особенностей.
- 2. К видам планирования по координации планов во времени относятся:
  - 1) последовательное планирование;
  - 2) агрегированное планирование;
  - 3) индикативное планирование;
  - 4) детальное планирование;
  - 5) одновременное планирование.
- 3. Техника SMART используется в проектном управлении для:
  - 1) определения целей и постановки задач;
  - 2) отображения значимости или ресурсоемкости работ;
  - 3) иллюстрации плана, графика работ по какому-либо проекту.
- 4. По методу PRINCE2 проект характеризуется следующими факторами:
  - 1) многократностью условий в их совокупности;
  - 2) наличием цели;
  - 3) финансовым ограничением;
  - 4) в проект подбираются люди одного подразделения;
  - 5) ограничением по времени.

- 5. Преимущества метода PRINCE2:
  - 1) разделение процессов на управляемые этапы;
  - 2) автоматический контроль любых отклонений от плана;
- 3) представляет собой метод для управления проектами в рамках четко определенной структуры;
- 4) регламентирование со стороны методологии подходов к управлению контрактами поставок.

#### 6. ADVANTA – это

- 1) техника управления проектами;
- 2) метод управления проектами;
- 3) методология управления проектами;
- 4) информационная система для управления проектами.
- 7. Выберите три основных подхода к управлению ІТ-проектами:
  - 1) традиционное управление проектами;
  - 2) применение методологии управления проектами Scrum;
  - 3) подход под названием «Системное программирование»;
  - 4) подход под названием «Экстремальное программирование».
- 8. При использовании метода разработки Agile:
- 1) изменение требований приветствуется только на ранних стадиях разработки;
  - 2) изменение требований не приветствуется;
- 3) изменение требований приветствуется, даже на поздних стадиях разработки.
- 9. При использовании метода разработки Agile:
- 1) непосредственное общение является наиболее практичным и эффективным способом обмена информацией как с самой командой, так и внутри команды.
  - 2) работа может вестись дистанционно.
- 10. Управление ІТ-проектами усложняется:
- 1) постоянно изменяющимися требованиями бизнеса и владельцев компаний (заказчиков);
- 2) формулировкой технического задания на языке потребителянеспециалиста.
- 11. Завершение проекта наступает, когда:
  - 1) достигнуты цели проекта;
  - 2) проект морально устарел;
  - 3) исчезла необходимость в проекте;
  - 4) признано, что цели проекта не будут или не могут быть достигнуты.
- 12. Выберите отличительные особенности ІТ-проекта.
- 1) по мере реализации проектов выполняется уточнение и корректировка требований и содержания проектов.
- 2) в IT-проект вовлечено только подразделение организации, отвечающее за развитие IT-инфраструктуры;
  - 3) обычно в ІТ-проект вовлечено множество подразделений организации;

- 4) происходит постоянное совершенствование технологии выполнения работ;
  - 5) не требует регулярных инвестиций.
- 13. Выберите основные ограничения, накладываемые на ІТ-проект:
  - 1) документация;
  - 2) качество работ;
  - 3) время;
  - 4) бюджет.

# Критерий оценки для тестовых заданий

Тест оценивается по стобалльной шкале. Балл, выставляемый обучающемуся, зависит от количества верных ответов на тестовые задания и соответствует критериям:

84-100% правильных ответов – отлично,

67-83% правильных ответов – хорошо,

50-66% правильных ответов – удовлетворительно,

менее 50 правильных ответов – неудовлетворительно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «неудовлетворительно», необходимо выполнить повторную диагностику.

#### 2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом изучения дисциплины «Управление IT-проектами» предусмотрены курсовая работа и сдача экзамена.

#### Задания на курсовую работу

Курсовая работа выполняется в течение восьмого семестра, когда уже определена тема выпускной квалификационной работы (ВКР). В этой связи преподаватель выдает типовое задание курсовой работы, предметной областью которой является тема ВКР, определенная обучающимся к началу восьмого семестра.

# Типовое задание курсовой работы

Разработать стратегический и оперативный план проекта создания информационной системы, выполнить технико-экономическое обоснование проекта и разработать план управления рисками проекта.

Для *разработки стратегического плана проекта создания ИС* необходимо выполнить следующие задачи:

- 1) осуществить поиск информации по организационно-экономической характеристике предметной области;
  - 2) построить структурную схему предприятия или/и подразделения;
  - 3) построить модель бизнес-процесса предметной области;
  - 4) составить характеристику ІТ-инфраструктуры организации;
  - 5) сформулировать цель и задачи создания ИС;

- 6) выполнить анализ источников информации по функционированию аналогичных систем;
  - 7) обосновать выбор средств проектных решений;
- 8) основываясь на решениях предыдущих задач (п. 1–7) составить стратегический план IT-проекта.

Для *разработки оперативного плана проекта создания ИС* необходимо выполнить следующие задачи:

- 1) провести ресурсное планирование проекта информатизации/автоматизации;
- 2) построить модель ИС;
- 3) разработать план работ поэтапного создания ИС;
- 4) разработать план внедрения проекта (план тестирования ИС);
- 5) на основе решенных задач 1-4 составить оперативный план ІТ- проекта.

Для *разработки плана управления рисками проекта* необходимо выполнить следующие задачи:

- 1) составить перечень возможных рисков инвестирования в разработку ІТ-проекта и внедрения;
  - 2) выполнить качественную оценку рисков;
- 3) запланировать мероприятия по снижению вероятности рисков, имеющих наивысшую оценку;
- 4) на основе решенных задач (п. 1–3) составить план управления рисками ІТ-проекта.

Аттестация курсовой работы проводится на основании проверки качества представленного отчета (пояснительной записки), демонстрации обучающимся владения содержанием текста отчета, на уровне «знать» – по ответам обучающихся на теоретические вопросы при защите курсовой работы.

### Критерии оценки курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется обучающимся, если при защите курсовой работы:

- задание курсовой работы выполнено в полном объеме;
- отчет четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком;
- на вопросы по содержанию курсовой работы даны четкие, аргументированные ответы;
  - обучающийся показывает систематический характер знаний.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, если:

- задание курсовой работы выполнено в полном объеме, но имеются несущественные неточности;
- отчет структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком;
- на вопросы по содержанию курсовой работы даны недостаточно аргументированные ответы;
  - обучающийся показывает систематический характер знаний.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, если:

- задание курсовой работы выполнено в полном объеме, но имеются замечания или некритические ошибки;
- отчет структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком, но имеются небольшие замечания по оформлению отчета;

 на вопросы по содержанию курсовой работы даны неполные или недостаточно аргументированные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, если:

- задание курсовой работы выполнено не в полном объеме, имеются замечания и критические ошибки;
- на вопросы по содержанию курсовой работы ответы не даны или допущены грубые критические ошибки.

#### Вопросы к экзамену

- 1. Определение проекта. Понятие ІТ-проекта. Виды ІТ-проектов.
- 2. Управление проектом. Определение. Цель управления проектом.
- 3. Руководитель IT-проектов. Его обязанности и роль в управлении IT-проектами.
  - 4. Характеристики ІТ-проектов.
  - 5. Фазы жизненного цикла ІТ-проекта.
  - 6. Этапы планирования.
  - 7. Виды планирования.
  - 8. Критерии классификаций видов планирования.
  - 9. Классификация видов планирования по обязательности.
  - 10. Классификация видов планирования по срокам достижения целей.
  - 11. Классификация видов планирования по содержанию плановых решений.
  - 12. Классификация видов планирования по степени охвата.
  - 13. Классификация видов планирования по объектам планирования.
  - 14. Классификация видов планирования по глубине.
  - 15. Классификация видов планирования по координации планов во времени.
  - 16. Классификация видов планирования по учету изменения данных.
  - 17. Классификация видов планирования по очередности.
  - 18. Методологии управления ІТ-проектами.
  - 19. Методы разработки Agile.
- 20. Методология управления IT-проектами Scrum. Гибкие подходы к управлению проектами.
  - 21. Метод планирования проектов "Диаграмма Ганта".
  - 22. Основные принципы управления ІТ-проектами.
  - 23. Основные подходы для управления ІТ-проектами.
  - 24. Структурированный подход к управлению проектами PRINCE2.
  - 25. Техника SMART, используемая в управлении проектами.
  - 26. Информационная система для управления проектами ADVANTA. Ее возможности.
    - 27. Как выбрать методологию для управления проектами.

#### Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающимся, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения;
  - ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
  - ответ изложен научным грамотным языком;
  - на все дополнительные вопросы даны четкие, аргументированные ответы;
  - обучающийся показывает систематический характер знаний;

- проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающимся, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но были допущены неточности в определении понятий;
  - показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
  - ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
  - ответ изложен научным грамотным языком;
- на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы;
  - обучающийся показывает систематический характер знаний.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;
- при изложении теоретического материала допущены ошибки;
- в ответе не присутствуют доказательные выводы;
- на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, если:

- не дан ответ на поставленный вопрос;
- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- при изложении теоретического материала допущены принципиальные ошибки.

# 3 Процедура промежуточной аттестации

Результаты защиты курсовой работы (оценка) вносятся в аттестационную ведомость курсовой работы, а также в зачетную книжку с указанием темы курсовой работы.

Обучающийся допускается до экзамена после успешной сдачи курсовой работы. Сдача экзамена производится по расписанию. Оценка за экзамен вносится в экзаменационную ведомость, а также в зачетную книжку.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки	
		результатов обучения	
С нарушением слуха	Практико-ориентированные задания. Задания к курсовой работе. Тесты. Вопросы к экзамену.	Преимущественно письменная проверка	
С нарушением зрения	Практико-ориентированные задания. Задания к курсовой работе. Тесты. Вопросы к экзамену.		
С нарушением опорнодвигательного аппарата	Практико-ориентированные задания. Задания к курсовой работе. Тесты. Вопросы к экзамену.	Письменная проверка	

Разработчик	В	. ]	И.	Кокова
-------------	---	-----	----	--------